

Диагностический материал для выявления профессиональных затруднений молодого педагога и вновь принятого на работу

Вводная анкета

1. Представьтесь, пожалуйста (ФИО, должность) _____
2. Стаж работы: педагогический / в ДОУ _____
3. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?
 - Да
 - Нет
 - Частично
4. В каких направлениях организации воспитательно-образовательного процесса Вы испытываете трудности?
 - в календарно-тематическом планировании
 - в составлении рабочей программы
 - в составлении перспективного планирования
 - в составлении индивидуальных образовательных маршрутов
 - в ведении документации (укажите, какой) _____
 - _____
 - в проведении занятий
 - в проведении педагогической диагностики
 - в проведении культурно-досуговых мероприятий
 - в проведении совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников
 - в общении с коллегами, администрацией
 - в общении с воспитанниками
 - в общении с родителями (законными представителями) воспитанников
 - Другое _____
 - _____
 - _____
5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
 - Самообразование
 - практико-ориентированный семинар
 - курсы повышения квалификации
 - мастер-классы
 - индивидуальная помощь со стороны наставника
 - Другое _____
6. Считаете ли Вы для себя необходимой помощь педагога-наставника? _____

7. Выразите в процентах возможный вклад педагога-наставника в Ваше профессиональное становление (Этот вопрос особенно важен для выбора роли педагога-наставника: «проводник», «защитник интересов», «кумир», «консультант» или «контролер»).
8. Каких конкретно результатов Вы ожидаете от взаимоотношений с педагогом-наставником? _____

9. Какие качества наставника Вами могли бы быть наиболее востребованы: сопереживание, чувствительность, строгость, пронизательность, авторитетность, серьезность, уважение к личности, пунктуальность, самокритичность, поощрение инициативы, требовательность, внимательность... _____

10. Кто из членов педагогического коллектива ДОО оптимальным образом подходит на роль Вашего наставника? Почему? _____

11. Вы готовы учиться и совершенствовать свой профессионализм? _____

Благодарим за сотрудничество!